



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Diagnozowanie środowiska pracy [N2IBez1>DSP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

10

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

dr inż. Anna Stasiuk-Piekarska

anna.stasiuk-piekarska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

dr inż. Grzegorz Dahlke

grzegorz.dahlke@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę umożliwiającą definiowanie czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy. Potrafi wyróżnić czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne występujące w środowisku życia człowieka.

### Cel przedmiotu

Poznanie praktyczne metod identyfikacji, pomiarów i analiz czynników niebezpiecznych i szkodliwych wymienionych w Rozporządzeniu Ministra ds. Pracy, dla których określono najwyższe dopuszczalne stężenia i natężenia.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. student ma szczegółową wiedzę w zakresie wymagań prawnych dotyczących wpływu czynników szkodliwych na pracowników w środowisku pracy [p7s\_wg\_02]
2. student zna wymagania prawne dotyczące warunków i częstotliwości pomiarów czynników szkodliwych w środowisku pracy [p7s\_wk\_03]
3. student zna procedury pomiarowe zawarte w normalizacji i literaturze, dotyczące pomiaru czynników

szkodliwych w środowisku pracy [p7s\_wk\_03]

Umiejętności:

1. student umie aktualizować wymagania prawne i normatywne dotyczące czynników szkodliwych w środowisku pracy [p7s\_uu\_01]
2. student potrafi w oparciu o analizę wymagań prawnych i normatywnych dotyczących środowiska pracy, przygotować procedurę badań czynników szkodliwych [p7s\_uw\_01]
3. student potrafi zorganizować w środowisku pracy pomiary czynników szkodliwych opracowując harmonogram badań i wskazując niezbędne informacje, które powinien otrzymać z przedsiębiorstwa o badanych stanowiskach pracy [p7s\_uw\_02]
4. student umie identyfikować zależności poziomów identyfikowanych czynników szkodliwych od sposobu wykonywania zadań przez pracownika [p7s\_uw\_03]
5. student potrafi obsługiwać podstawową aparaturę pomiarową do identyfikacji narażenia na czynniki fizyczne w środowisku pracy [p7s\_uw\_04]
6. student umie planować i wykonać pomiary czynników fizycznych w środowisku pracy [p7s\_uo\_01]
7. student potrafi przeanalizować wyniki i przygotować protokoły pomiarowe z badań czynników szkodliwych na stanowisku pracy [p7s\_uw\_05]
8. student potrafi przygotować i prowadzić rejestr czynników szkodliwych dla zdrowia oraz kartę badań i pomiarów tych czynników [p7s\_uw\_06]
9. student umie zaprezentować wyniki badań i pomiarów czynników szkodliwych i wyjaśnić ich wpływ na zdrowie posługując się językiem przystępnym dla badanych pracowników [p7s\_uk\_01]

Kompetencje społeczne:

1. student jest świadomy istotności wpływu prowadzonych pomiarów w środowisku pracy na zdrowie i życie pracowników oraz wagi kierowania się najwyższymi standardami etycznymi w relacjach w środowisku pracy [p7s\_kk\_01]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- a) ćwiczeń: bieżąca ocena (w skali od 2 do 5) zleczanych zadań i kolokwium,
- b) projektów: ocena realizacji zadań projektowych,
- c) wykładów: ocena odpowiedzi podczas pisemnego kolokwium.

Ocena podsumowująca:

- a) ćwiczeń: średnia ocen zadań cząstkowych; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0,
- b) projektów: ocena realizacji zadań projektowych realizowanych w zadanych rozdziałach; zaliczenie po uzyskaniu co najmniej oceny 3,0 (warunkiem jest przygotowanie głównych zadań),
- b) wykładów: egzamin pisemny (odpowiedzi na 30 pytań otwartych i zamkniętych) z treści prezentowanych na wykładzie; każda odpowiedź punktowana w skali od 0 do 1; ocena wynikowa obliczana jest po zsumowaniu punktów i przeliczeniu wg skali przewidzianej w regulaminie studiów.

## Treści programowe

Charakterystyka środowiska pracy. Wymagania w zakresie częstotliwości pomiarów. Aparatura pomiarowa w diagnostyce środowiska pracy. Diagnostowanie środowiska akustycznego - hałas słyszalny, infradźwiękowy i ultradźwiękowy. Diagnostowanie narażenia na drgania ogólne i miejscowe. Diagnostowanie środowiska termicznego - mikroklimat zimny, gorący i umiarkowany. Diagnostowanie narażenia na promieniowanie niejonizujące (promieniowanie optyczne (laserowe i nielaserowe), promieniowanie elektromagnetyczne. Wyznaczanie niepewności pomiarów.

## Metody dydaktyczne

Wykład wspomagany prezentacją multimedialną oraz wykonywaniem eksperymentów pomiarowych. Podczas zajęć ćwiczeniowych studenci posługują się konspektami do zadań obejmujących przygotowanie i wykonanie pomiarów w środowisku oraz rozwiązują zadania obliczeniowe. Podczas zajęć projektowych, studenci na poszczególnych zajęciach projektują proces badania i analizy czynników szkodliwych na stanowisku pracy dla zadanych kryteriów oceny.

## Literatura

#### Podstawowa

1. Horst W. M., Dahlke G., Górny A., Horst N., Horst W. F., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z materialnym środowiskiem pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011
2. Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. CIOP, Warszawa 2008
3. Polskie Normy z zakresu środowiska pracy
4. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (aktualne)
5. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wykazu prac uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet w ciąży i kobiet karmiących dziecko piersią (aktualne)
6. Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie wykazu prac wzbronionych młodocianym i warunków ich zatrudniania przy niektórych z tych prac (aktualne)
7. Uzarczyk A., Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, Wyd. ODDK, Gdańsk 2009

#### Uzupełniająca

1. Engel Z., Ochrona środowiska przed drganiami i hałasem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001
2. Jan Paweł II, 1981, Encyklika Laborem Exercens, Wydawnictwo Pallotinum, Poznań
3. Koradecka D. (red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wyd. CIOP, Warszawa 1997
4. Pacholski L. (red.), Ergonomia, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 1986

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	90	3,00